

## Fachschaft Biologie:

### **Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung im Distanzunterricht bzw. beim Blended Learning**

1.) Es gelten auch für das digitale Lernen die übergeordneten Vorgaben sowie die Vorgaben des schulinternen Leistungsbewertungskonzepts des Faches Biologie (S. 7-10 des SiLP) für die Bewertung von mündlichen Beiträgen, Unterrichtsprodukten, Referate, Protokolle und für die sonstige Mitarbeit.

Relevante Kriterien sind entsprechend:

- Termingerechte Abgabe!
- Qualität und Quantität der Beiträge
- Sprachniveau und Verwendung von Fachvokabular
- Anwendung von Fachwissen
- Reflexions- und Kritikfähigkeit
- Selbstständigkeit
- Einbindung in unterrichtlichen Kontext
- Komplexität
- Erarbeitung und Entfaltung einer Fragestellung
- Methodik

Dabei sind die Jahrgangsstufe, der Zeitpunkt und die Dauer der Schulschließung und der Ausbildungsstand zu berücksichtigen.

2.) Referate, Tests und Ähnliches werden entsprechend des Umfangs und der Komplexität angemessen berücksichtigt.

3.) Klausuren und Prüfungen finden in der Regel im Rahmen des Präsenzunterrichts statt, dabei können Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die im Distanzunterricht vermittelt wurden, überprüft werden und Inhalte dieser Prüfungsformate sein.

4.) Mögliche Formen der Präsentation von Arbeitsergebnissen (SoMi-Bereich) im Distanzunterricht können sein:

	<b>analog</b>	<b>digital</b>
<b>mündlich</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Telefonate</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Audiofiles, Podcasts</li><li>• Erklärvideos</li><li>• Videosequenzen</li><li>• Videokonferenzen</li></ul> <p>Kommunikationsprüfungen als Videokonferenzen</p>
<b>schriftlich</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projektarbeiten</li><li>• Lerntagbücher</li><li>• Portfolios</li><li>• Bilder</li><li>• Plakate</li><li>• Arbeitsblätter</li><li>• Arbeitshefte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projektarbeiten</li><li>• Lerntagebücher</li><li>• Portfolios</li><li>• Kollaborative Schreibaufträge</li><li>• Erstellen von digitalen Schaubildern</li><li>• Blogbeiträge</li><li>• Bilder</li><li>• (multimediale) E-Books</li></ul>

5.) Mögliche Formen der schriftlichen Leistungsüberprüfung im Distanzunterricht können z.B. sein:

Sek I + Sek II:

- Im Distanzunterricht könnte eine ansonsten schriftliche Überprüfung eine mündliche Überprüfung in Form einer Videokonferenz sein.
- Portfolios
- Aufgabenbezogene schriftliche Ausarbeitungen
- Mediale Produkte (ggf. mit schriftlicher Erläuterung)
- Projektarbeiten

Nur Sek II (unabhängig vom Distanzunterricht):

- ist Biologie als schriftliches Fach in der Q1 belegt, kann eine Facharbeit eine Klausur ersetzen
- die Belegung eines Projektkurses aus dem Bereich der Naturwissenschaften ersetzt wiederum die Facharbeit (Beratung ggf. über Video oder Telefon)