

Schulinterner Lehrplan
Sekundarstufe I
Landrat-Lucas-Gymnasium

Französisch

Curriculum Stufe 7 (G9)

(Stand: 17.10.2021)

Unterrichtsvorhaben Stufe 7 (G9)

UV 7.1. Bienvenue à Paris (ca. 23 U.-Std.)		
Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p>KK Interkulturelles Verstehen und Handeln</p> <ul style="list-style-type: none"> • in elementar formellen wie informellen Begegnungssituationen unter Beachtung kulturspezifischer Konventionen und Besonderheiten kommunikativ angemessen handeln <p>FKK <u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • einfachen, klar strukturierten Sach- und Gebrauchstexten sowie einfachen literarischen Texten die Gesamtaussage, wesentliche thematische Aspekte sowie wichtige Details entnehmen <p><u>Sprechen: zusammenhängendes Sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebenswelt beschreiben und Interessen darstellen <p><u>Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kurze zusammenhängende Texte zu Themenfeldern des soziokulturellen Orientierungswissens weitgehend intentions- und adressatengerecht verfassen. 	<p>IKK Einblicke in das Leben in Frankreich Einblicke in die Nutzung digitaler Medien</p> <p>TMK Ausgangstexte Lesetexte Bildmedien Formate der sozialen Medien und Netzwerke Durchsagen Annonce lyrische Texte: Gedicht, chanson band dessinée Zieltexte Kurzpräsentation Steckbrief Dialog Videoclip Formate der sozialen Medien und Netzwerke</p> <p>VSM Grammatik Fragen Unbestimmter / Bestimmter Artikel être Personalpronomen (je/tu/il/elle/on//nous/vous/ils/elles) il y a / c'est / ce sont</p> <p><u>Vokabular</u> zur Selbst-Präsentation</p>	<p>Unterrichtliche Umsetzung: sich vorstellen Figurenkonstellationen angeben Klasse und Schule angeben eine Suchanfrage stellen eine Erzählung verstehen die Handlung einer Leseskizze erfassen</p> <p>Mögliche Lernaufgabe: Ein Quiz /eine Präsentation zu Paris erstellen</p> <p>Associogramme (mind map) erstellen Unbekannte Worte überlesen</p> <p>Klassenraumfranzösisch – Vokabular</p> <p>Aussprache-Training</p>

7.2 Ma famille (ca. 23 U.-Std.)		
Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p>IKK Soziokulturelles Orientierungswissen • ein erstes soziokulturelles Orientierungswissen einsetzen: Familienkonstellationen und Haustiere Wünsche äußern Vorlieben einer Figur erfassen</p> <p>FKK <u>Sprechen:</u> an Gesprächen teilnehmen • in alltäglichen Gesprächssituationen die Redeabsichten verwirklichen und in einfacher Form interagieren</p> <p><u>Schreiben:</u> Modelltexte nutzen für eigene Texte</p> <p>Sprachmittlung</p>	<p>IKK Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freundschaft</p> <p>TMK Ausgangstexte Lesetexte Bildmedien Formate der sozialen Medien und Netzwerke lyrische Texte: Gedicht, chanson bande dessinée Zieltexte E-Mail Tagebucheintrag Kurzportrait schreiben Lernplakate erstellen Bildmedien Formate der sozialen Medien und Netzwerke Videoclip/Podcast</p> <p>VSM <u>Grammatik</u> Possessivbegleiter (1.-3.sg.) avoir je voudrais Fragen mit qui / qui est-ce que Verben auf -er Imperativ</p> <p>Unterschiedliche Verb-Konjugationen strukturieren lernen</p>	<p>Unterrichtliche Umsetzung: Präsentation der Familie Familienaktivitäten beschreiben über eine Beziehung sprechen eine deutsches Kurzporträt sprachmitteln eine Erzählung verstehen, verstehen, was die Figuren vereinbaren Dialogisches Sprechen Bilder nutzen</p> <p>Lernaufgabe: Unterschiedliche Familienkonstellationen präsentieren</p>

7.3 Ma chambre et moi (ca. 23 Ustd.)		
Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p>IKK Soziokulturelles Orientierungswissen • ein erstes soziokulturelles Orientierungswissen einsetzen</p> <p>Räumlichkeiten und Einrichtung vorstellen Sprachenvergleich F-D (Angleichung des Adj.)</p> <p>FKK <u>Hör-/Hörsehverstehen</u> • einfachen, klar artikulierten auditiv und audiovisuell vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und wichtige Einzelinformationen entnehmen: Frz. Stars in Musik, Kunst und Sport Astérix und Obelix</p> <p><u>Sprechen: zusammenhängendes Sprechen</u> • mündliche Äußerungen und Inhalte von Texten in einfacher Form wiedergeben</p> <p><u>Leseverstehen</u> Ausgangstexte: Blog und Comics</p> <p><u>Schreiben</u> Zieltext: Sprachmittlung (médiation) und Blogbeitrag</p> <p>Uhrzeit lesen und angeben können (Modul 3)</p>	<p>IKK Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Freizeitgestaltung, Konsumverhalten</p> <p>TMK Ausgangstexte Lesetexte Bildmedien Formate der sozialen Medien und Netzwerke Annonce lyrische Texte: Gedicht, chanson bande dessinée verstehen Zieltexte Blogeintrag Kurzportrait schreiben Lernplakate erstellen Bildmedien</p> <p>VSM <u>Grammatik</u> Präpositionen zur Ortsbeschreibung de + Artikel pour + Infinitiv faire + de Adjektive und ihre Angleichung Verneinung (ne ... pas/plus) parce que</p>	<p>Strategien zu Sprachmittlung (médiation)</p> <p>Strategien zu Hörverstehen und Hörsehverstehen</p> <p>Flüssig lesen und sprechen üben</p>

7.4. Au collègue (ca. 23 U.-Std.)		
Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p>IKK Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit</p> <ul style="list-style-type: none"> repräsentative Verhaltensweisen und Konventionen anderer Kulturen in Ansätzen mit eigenen Anschauungen vergleichen <p>FKK <u>Sprachmittlung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> kulturelle Unterschiede erklären in dt. und frz. Schulsystemen <p>Vergleich von Mengenangaben in beiden Sprachen</p> <p><u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Wörter und Ausdrücke in einem Wortnetz sammeln und ordnen <p>Nacherzählung</p>	<p>IKK Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Schulalltag Einblicke in das Leben in Frankreich: Schulalltag in Frankreich</p> <p>TMK Ausgangstexte Lesetexte Bildmedien Formate der sozialen Medien und Netzwerke Annonce lyrische Texte: Gedicht, chanson bande dessinée Zieltexte E-Mail Kurzportrait schreiben Lernplakate erstellen Bildmedien Formate der sozialen Medien und Netzwerke Videoclip/Podcast</p> <p>VSM <u>Grammatik</u> Wochentage mit / ohne Artikel aller à + Artikel Frage mit Fragewort + est-ce que Possessivpronomen im Pl. Mengenangaben mit de Adjektive bon / nul je trouve que</p> <p><u>Wortschatz</u>: Schule Stundenplan Pinnwand Menükarte</p>	<p>Unterrichtliche Umsetzung: über den Stundenplan sprechen sich verabreden</p> <p>Strategien: Meinung äußern (loben und kritisieren)</p> <p>Lernaufgabe: einen Text selbstständig korrigieren</p>

7.5 Un pique-nique à Paris (ca. 23 U.-Std.)		
Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p>IKK Soziokulturelles Orientierungswissen</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein erstes soziokulturelles Orientierungswissen einsetzen <p>Kennenlernen weiterer Orte in Paris Frz. Rezepte und Spezialitäten Kennenlernen frz. Literaten (Jean de la Fontaine)</p> <p>FKK <u>Hör-/Hörsehverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • einfachen, klar artikulierten auditiv und audiovisuell vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und wichtige Einzelinformationen entnehmen <p>Eine Sprachnachricht verstehen</p> <p><u>Sprechen: zusammenhängendes Sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsinhalte und Arbeitsergebnisse, auch digital gestützt, in einfacher Form präsentieren • mündliche Äußerungen und Inhalte von Texten in einfacher Form wiedergeben <p>Ein Einkaufsgespräch vorbereiten und führen Vorschläge machen</p> <p>Geburtstag feiern (Modul 5)</p> <p>Über Ferienplanung / das Wetter sprechen</p>	<p>IKK Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Freizeitgestaltung, Konsumverhalten</p> <p>Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen</p> <p>TMK Ausgangstexte Lesetexte Bildmedien Formate der sozialen Medien und Netzwerke Annonce lyrische Texte: Gedicht, chanson, fable bande dessinée Zieltexte Kurznachricht schreiben Lernplakate erstellen Bildmedien Formate der sozialen Medien und Netzwerke Videoclip/Podcast</p> <p>VSM <u>Grammatik</u> Il faut + de + Nomen Pouvoir/vouloir Mengenangaben + de (<i>un litre de lait etc.</i>) Zahlen bis 100 / 1000</p> <p>Futur composé</p> <p><u>Wortschatz</u> Nahrungsmittel und Einkäufe Chatverlauf/Sonderzeichen auf der Tastatur Datum/Monatsnamen</p>	<p>Unterrichtliche Umsetzung: über digitale Medien und deren Nutzung sprechen eine Erzählung verstehen die Beziehung zwischen zwei Figuren erfassen écouter un podcast / se donner rendez-vous</p> <p>Lernaufgabe: in einem Kurzvortrag sein Lieblingsrezept/ seinen Lieblingsort in Paris vorstellen</p> <p>Strategien zu Hör- / Hörsehverstehen</p> <p>Unbekannte Wörter mithilfe eines Films erschließen.</p> <p>Vorschlag: Das Thema eignet sich gut für eine mündliche Kommunikationsprüfung.</p>