



# KURZANLEITUNG ZUR DURCHFÜHRUNG des SCHÜLER:INNEN-FEEDBACK



## 1 Wie mache ich mit?

**Jede:r Kolleg:in kann an der Fortführung der Pilotphase teilnehmen.** In dieser Gruppe wird die Methode des Feedbacks als integratives Element des Unterrichts an unserer Schule erprobt. In Zusammenarbeit mit dem AK Feedback geht es um

- die Verständigung über die relevanten Kriterien guten Unterrichts;
- die fortlaufende Überprüfung und Erstellung von geeigneten Fragebögen;
- die Nutzung und Erprobung der verschiedenen medialen Formen der Durchführung und Reflexion;
- die konkrete Durchführung einer ersten (vollständigen) Feedback-Runde
- die Evaluation der Pilotphase

Der AK Feedback hat hierfür bereits wichtige Vorarbeit geleistet und macht Vorschläge für die Vorbereitung, Umsetzung und Auswertung des Feedbacks.

## 2 Zwei verschiedene Methoden stehen zur Wahl:

Die **Umfrage** und die **Zielscheibe** – die Zielscheibe richtet sich dabei tendenziell eher an die jüngeren Schüler:innen. Anhand der Zielscheibe können aber auch alle Inhalte des Fragebogens in der Nachbesprechung erarbeitet werden.

- Die **Feedback-Umfrage** mit folgenden **drei Alternativen** zur Durchführung:
  - a) Nutzen Sie die **Kopiervorlage**
  - b) Nutzen Sie die **FORMS-Vorlage** – um eine eigene Umfrage zu erstellen, nutzen Sie bitte folgenden Link [[Vorlage Schüler:innen-Feedback](#)]. Der Feedback-Bogen öffnet sich daraufhin in ihrem Browser und wird dort, nach Ihrer Anmeldung mit Ihrem M365-Konto online gespeichert.
  - c) Erstellen Sie in ihrem **Moodle-Kurs** eine **Feedback-Aktivität** und nutzen Sie nach dem Erstellen die dort hinterlegte Vorlage „Schüler:innen-Feedback zum Unterricht 22/23“ und die Frage unseres Fragebogens werden automatisch importiert.
- Die **LLG-Feedback-Zielscheibe (neu)**

Die Schüler:innen geben eine persönliche Bewertung mit Hilfe von Klebepunkten oder mit Kreuzchen auf einer Zielscheibe, die auf ein Plakat kopiert oder gezeichnet wurde, ab (jede:r Schüler:in erhält einen Klebepunkt bzw. Kreuzchen pro Teilbereich). Je näher der Punkt/das Kreuzchen in die Mitte der Zielscheibe gesetzt wird, desto positiver ist die Bewertung im entsprechenden Teilbereich.

Leider haben wir bis jetzt keine Möglichkeit gefunden, eine digitale Online-Vorlage der Zielscheibe zu erstellen, die dann unmittelbar im Unterricht eingesetzt werden könnte – unter <https://www.oncoo.de/Zielscheibe/> (DSGVO-konform) finden Sie eine digitale Umsetzungsmöglichkeit, bei der Sie allerdings für jede Lerngruppe die Zielscheibe neu einrichten müssen, um diese dann z.B. in Ihrem Moodle-Kurs zu veröffentlichen.

# 3 Unser Fahrplan

<b>Phase 1</b>	Vorbereitung der Pilotphase mit den interessierten Kolleg:innen und dem AK Feedback, Einladung interessierter Kolleg:innen für die Feedbackwochen zum Ende des 1. Quartals der jeweiligen Schuljahre mit anschließender Evaluation.	
<b>Phase 2</b>	Pilotphase mit Feedbackrunde in 21/22 und 22/23 in den Klassen und Kursen.	
	Folgende Einzelschritte sind für dieses Schuljahr vorgesehen:	
	Schritt 1	Ankündigung und Besprechung der Durchführung der Feedbackwoche mit Schüler:innen (Anfang November 2022)
	Schritt 2	Durchführung der Feedbackwochen <sup>1</sup> (07. - 25. November 2022)
	Schritt 3	Reflexion der Feedback-Ergebnisse mit Schüler:innen und Zielvereinbarung
Schritt 4	Rückblick auf Zielvereinbarung (Rückkopplung) (Ende Februar 2023)	
<b>Phase 3</b>	Evaluierung der aktuellen Feedbackrunde mit beteiligten Kolleg:innen	
<b>Phase 4</b>	Präsentation und Austausch der Evaluations-Ergebnisse der Pilotphase in den Schulgremien	

# 4 Fragebogen und Zielscheibe

**Wie findest du den Unterricht? – Dein Feedback**

Lieber Schüler:in, mit Hilfe der folgenden **LIG-Feedback-Zielscheibe** sollst du mir darüber eine Rückmeldung geben, wie du meinen Unterricht und mich als Lehrkraft erlebst. Das Feedback ist anonym, bitte schreibe **nicht** deinen Namen auf das Blatt. Vielen Dank für deine ehrliche Rückmeldung!

**Wie wir miteinander umgehen...**

Das Unterrichtsgeschehen wird durch die folgenden Punkte beeinflusst:

- Die Schülerschaft der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lehrkräfte der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernsituation der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lerninhalte der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernmethoden der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernumgebung der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernzeit der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernmaterialien der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernressourcen der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernergebnisse der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernprozesse der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernergebnisse der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernprozesse der Klasse / des Kurses / der Gruppe

**Wie wir uns fühlen...**

Das Unterrichtsgeschehen wird durch die folgenden Punkte beeinflusst:

- Die Schülerschaft der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lehrkräfte der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernsituation der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lerninhalte der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernmethoden der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernumgebung der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernzeit der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernmaterialien der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernressourcen der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernergebnisse der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernprozesse der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernergebnisse der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernprozesse der Klasse / des Kurses / der Gruppe

**Wie wir miteinander umgehen...**

Das Unterrichtsgeschehen wird durch die folgenden Punkte beeinflusst:

- Die Schülerschaft der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lehrkräfte der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernsituation der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lerninhalte der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernmethoden der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernumgebung der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernzeit der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernmaterialien der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernressourcen der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernergebnisse der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernprozesse der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernergebnisse der Klasse / des Kurses / der Gruppe
- Die Lernprozesse der Klasse / des Kurses / der Gruppe

**Wie findest du den Unterricht? – Dein Feedback**

Lieber Schüler:in, mit Hilfe der folgenden **LIG-Feedback-Zielscheibe** sollst du mir darüber eine Rückmeldung geben, wie du meinen Unterricht und mich als Lehrkraft erlebst. Das Feedback ist anonym, bitte schreibe **nicht** deinen Namen auf das Blatt. Vielen Dank für deine ehrliche Rückmeldung!

**UNTERRICHTSKLIMA / MINEINANDER**

**THEMA / UNTERRICHT**

**SCHÜLER:IN**

**LEHRER:IN**