

schulinterner Kurzlehrplan Spanisch (Gk f)

auf der Grundlage des KLP GOST

Q1(f)	
<p>Unterrichtsvorhaben 1:</p> <p style="text-align: center;">La convivencia en la sociedad española</p>	<p>Unterrichtsvorhaben 2:</p> <p style="text-align: center;">Los nuevos inmigrantes</p>
<p><i>Bezüge zum KLP (S. 59)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt - Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe: Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven <p><i>Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben (2017):</i> España, país de inmigración y emigración</p>	<p><i>Bezüge zum KLP (S. 59)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt - Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe: Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven <p><i>Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben (2017):</i> España, país de inmigración y emigración</p>
<p><i>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:</i> <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Einwanderer in Spanien: Perspektiven des Zusammenlebens: <i>Las circunstancias de vida en los países de origen, las rutas, el viaje...</i> <p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Lesen:</u> Strategien des extensiven Lesens - <u>Verfügbarkeit über sprachliche Mittel:</u> Wortschatz: literarische Analysen <p><u>Text- und Medienkompetenz :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Einen Roman lesen und inhaltliche Schwerpunkte erarbeiten (z.B. stilistische Mittel Teil I/ Satzverkürzungen) - Gedichte und Lieder analysieren 	<p><i>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:</i> <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Europa und die Wirtschaftskrise in Spanien - Emigration junger Spanier nach Deutschland – Ursachen und Motive <p><u>Funktionale kommunikative Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Sprechen:</u> Ergebnisse flüssig darbieten, eigene und divergierende Standpunkte darstellen und abwägen - <u>Schreiben:</u> Verfassen formeller Briefe - <u>Verfügbarkeit über sprachliche Mittel:</u> Expresiones útiles: formale Briefe, Bewerbungen, Redemittel und Kompensationsfloskeln <p><u>Text- und Medienkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Stellenanzeigen, Exposés und Werbetexte untersuchen, - Testimonios erschließen und einordnen
<p><i>Leistungsmessung:</i> Klausur: Teil A: Schreiben Teil B: Sprachmittlung + Lesen</p>	<p><i>Leistungsmessung:</i> Klausur: Schreiben + Lesen („alte Klausur“)</p>

Q1(f)	
Unterrichtsvorhaben 3: El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica	Unterrichtsvorhaben 4: Un encuentro con Andalucía
<p><i>Bezüge zum KLP (S. 59)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt - Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven <p><i>Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben (2017): El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica</i></p>	<p><i>Bezüge zum KLP (S. 59)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Historische und kulturelle Entwicklungen Nationale Identität, Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt - Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe: Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven <p><i>Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben (2017):</i> Andalucía, cultura y turismo</p>
<p><i>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:</i> <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Niños de la calle y niños en la calle: Kinderarmut und Kinderarbeit - Entwicklung bewegt: soziale Ungleichheit und Ansätze zur nachhaltigen Entwicklung Perspektiven des Zusammenlebens <p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Sprechen:</u> Argumentieren und überzeugen - <u>Hörverstehen:</u> Hauptaussagen und Einzelinformationen verstehen - <u>Verfügbarkeit über sprachliche Mittel:</u> Wortschatz: stilistische Mittel Satzverkürzungen <p><u>Text- und Medienkompetenz :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wirkungen von canciones untersuchen (Stilmittel) Teil II - Politische Plakate interpretieren 	<p><i>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:</i> <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - De las tres culturas al flamenco: sol y sombra de la cultura andaluza - Tourismus als Wirtschaftsfaktor und - Landschaftsgestalter <p><u>Funktionale kommunikative Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Schreiben:</u> Tagebuch- und Blogeintrag verfassen - <u>Sprachmittlung:</u> Inhalte bündeln und ggf. ergänzen - <u>Verfügbarkeit über sprachliche Mittel:</u> Expresiones útiles: Grafiken Verbos con preposición <p><u>Text- und Medienkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sachtexte und Internetartikel erschließen - Karten und Tabellen beschreiben und deuten
<p><i>Leistungsmessung:</i> Klausur: Teil A: Schreiben Teil B: Hörverstehen+ Lesen</p>	<p><i>Leistungsmessung:</i> Klausur: Teil A: Schreiben Teil B: Sprachmittlung + Lesen</p>

Q2(f)	
Unterrichtsvorhaben 5: Amnistía y justicia	Unterrichtsvorhaben 6: Lengua e identidad nacional
<p><i>Bezüge zum KLP (S. 59)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas - Historische und kulturelle Entwicklungen Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit Nationale Identität, Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt <p><i>Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben (2017): Chile - sociedad y cultura</i></p>	<p><i>Bezüge zum KLP (S. 59)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen Regionalismus und nationale Einheit in Spanien Regionalsprachen in Spanien - Historische und kulturelle Entwicklungen Nationale Identität, Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt <p><i>Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben (2017):</i> El bilingüismo y sus implicaciones políticas y culturales en la sociedad española</p>
<p><i>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:</i> <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Aufarbeitung der Pinochet-Diktatur in Literatur und Film – z.B.: (No! /La muerte y la doncella) <p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Hörsehverstehen:</u> explizite und implizite Informationen erfassen, Stimmungen und Einstellungen erfassen - <u>Sprechen:</u> Sich in unterschiedlichen Rollen in Gesprächssituationen aktiv beteiligen - <u>Verfügbarkeit über sprachliche Mittel:</u> Wortschatz: Drama Wortschatz, Filmanalyse Repaso: La voz pasiva perífrases verbales <p><u>Text- und Medienkompetenz :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dramatische Textauszüge interpretieren - Einen Spielfilm bearbeiten 	<p><i>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:</i> <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprache als Ausdruck historisch gewachsener nationaler Identität - -Mehrsprachigkeit in Spanien - Umgang mit Minderheitensprachen im spanischen und im europäischen Kontext <p><u>Funktionale kommunikative Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Sprechen:</u> Ergebnisse flüssig darbieten, eigene und divergierende Standpunkte darstellen und abwägen - <u>Schreiben:</u> Texte strukturieren, einen Leserbrief /eine Mail verfassen - <u>Lesen:</u> komplexe Texte inhaltlich erfassen und deuten - <u>Verfügbarkeit über sprachliche Mittel:</u> Wortschatz: Karikaturen Expresiones útiles: enfatizar, matizar ideas <p><u>Text- und Medienkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Karikaturen deuten - Essays oder Kommentare untersuchen
<p><i>Leistungsmessung:</i> Klausur: Teil A: Schreiben Teil B: Hörsehverstehen+ Lesen</p>	<p><i>Leistungsmessung:</i> Klausur: Mündliche Prüfung</p>

Q2(f)	
<p>Unterrichtsvorhaben 7:</p> <p style="text-align: center;">La sociedad chilena en la actualidad</p>	
<p><i>Bezüge zum KLP (S. 59)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas - Historische und kulturelle Entwicklungen Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit Nationale Identität, Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt <p><i>Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben (2017): Chile - sociedad y cultura</i></p>	
<p><i>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:</i></p> <p><u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesellschaftliche Strukturen Chiles (Kupferarbeiter, deutsche Einwanderer) - Las huellas de la dictadura - Umgang mit der Vergangenheit - Vernetzung mit UV5 <p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Schreiben</u>: auf der Basis von Textbefunden eine Analyse erstellen, einen Artikel Verfassen - <u>Sprachmittlung</u>: interkulturelle Unterschiede benennen und erklären - <u>Verfügbarkeit über sprachliche Mittel</u> Locuciones fijas <p><u>Text- und Medienkompetenz :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Testimonios erschließen und einordnen <p>Klausur: SM + Lesen + Schreiben (resumen + comentario)</p>	
<p><i>Leistungsmessung:</i></p> <p>Vorabiturklausur (2017= Aufgabenart 1.1)</p> <p>Teil A: Schreiben</p> <p>Teil B: Leseverstehen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)</p>	